

Centrum pro zdravotně postižené děti a mládež – SRDÍČKO
Předměstí, Litoměřice, Revoluční 1845/30 a 1846/32
IČ 70854165

Účinnost: 01.09.2026

Zpracovala: Eliška Pokorná, DiS., vedoucí Dětské skupiny – ZDRAVÁ ŠKOLIČKA

Schválila: Ing. Ivana Humlová, ředitelka organizace

Počet stran: 16

Vzdělávací program 2026/2027



ROK S KRTKEM

Dětská skupina – ZDRAVÁ ŠKOLIČKA

Obsah

1. Charakteristika	2
2. Záměr	2
3. Hlavní rámcové cíle:	2
4. Klíčové kompetence (Co by mělo dítě před vstupem do 1. třídy umět).....	2
5. Měsíční program:	3

1. Charakteristika

Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl zpracován v souladu s revidovaným Rámcově vzdělávacím programem na MŠMT. Dokument, který podporuje komplexní rozvoj dětí v Dětské skupině - ZDRAVÁ ŠKOLIČKA, reflektuje aktuální požadavky na předškolní vzdělávání a podporuje komplexní rozvoj dětí a jejich přípravu na další vzdělávací etapy. Vzdělávací program je kontinuálně s platným Vzdělávacím plánem výchovy a péče, pouze aktualizuje měsíční integrované a tematické bloky.

2. Záměr

Hlavním záměrem je dovést dítě na konci předškolního věku k tomu, aby bylo samostatnou osobností schopnou zvládat nároky života. Cíle se dělí do tří rovin:

- Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání.
- Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

3. Hlavní rámcové cíle:

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
 - Podpora zvědavosti: Probouzet v dítěti aktivní zájem o objevování světa a radost z učení.
 - Rozvoj myšlení a vnímání: Stimulovat řeč, paměť, představivost a základy logického uvažování.
 - Rozvoj talentu a dispozic: Respektovat individuální tempo a specifické nadání každého dítěte.
2. Osvojení základů hodnot naší společnosti
 - Sociální citění: Vést děti k ohleduplnosti, toleranci, vzájemné pomoci a respektu k ostatním.
 - Pravidla soužití: Naučit děti fungovat v kolektivu vrstevníků, sdílet prostor a řešit konflikty nekonfliktní cestou.
 - Vztah k prostředí: Budovat pozitivní vztah k přírodě, kultuře a místu, kde dítě žije.
3. Získání osobní samostatnosti
 - Sebeobsluha: Zvládnutí základních hygienických a praktických návyků.
 - Sebevědomí: Posilování důvěry ve vlastní schopnosti a schopnost vyjádřit svůj názor či potřeby.
 - Odpovědnost: Vést děti k přijímání důsledků vlastního chování a k samostatnému rozhodování

4. Klíčové kompetence (Co by mělo dítě před vstupem do 1. třídy umět)

Cíle nesměřují k biflování znalostí, ale k získání tzv. klíčových kompetencí, které tvoří základ pro celoživotní učení:

- Kompetence k učení: Dítě umí soustředit pozornost, dokončit úkol a má motivaci se dále vzdělávat.
- Kompetence k řešení problémů: Všímá si dění kolem sebe, řeší jednoduché situace a hledá řešení (např. při hře).
- Kompetence komunikativní: Vyjadřuje se v souvislých větách, dokáže formulovat myšlenky a naslouchá druhým.
- Kompetence sociální a personální: Uvědomuje si svou identitu, spolupracuje v týmu a respektuje autority i kamarády.
- Kompetence činnostní a občanské: Chrání své zdraví i bezpečí, zná svá práva i povinnosti a váží si lidské práce.

Září:

Září je ve Zdravé školičce zaměřeno na adaptaci nově příchozích dětí. Pečující osoby s dětmi hrají seznamovací hry, které pomáhají dětem zapamatovat si jména kamarádů, poznat prostředí školičky a cítit se bezpečně. Děti se učí spolu fungovat, domlouvat se, hrát si a spolupracovat. Důležitou součástí měsíce je téma moje rodina a kamarádi. Děti sdílejí, kdo je součástí jejich rodiny, povídají si o tom, co mají rádi, a učí se mluvit o svých pocitech. Téma podporuje navazování vztahů a budování jistoty v novém kolektivu.

Září také zahrnuje téma Můj dům, moje školička, které dětem pomáhá lépe poznat prostředí, ve kterém se pohybují. Objevují jednotlivé koutky školičky, učí se, kde najdou hračky, jak se o ně starat a jak se bezpečně pohybovat po třídě i zahradě. Celý měsíc je zaměřen na pohodu, bezpečí a postupné zvykání si na nové prostředí, aby se děti cítily jistě a spokojeně.

1. týden – Krtek se představuje
2. týden – Krtek a jeho nový kamarádi
3. týden – Jak krtek poznává školičku a svůj domeček
4. týden – Moje rodina



- Dílčí cíle:
- Podpora adaptačního procesu
- Osvojení značek dětí
- Poznávání prostředí organizace
- Zapojení všech dětí do režimu skupiny
- Rozvoj vztahů mezi dětmi
- Osvojení a respektování pravidel
- Nácvik chození na vycházky, osvojení pravidel bezpečnosti při pobytu venku
- Rozvoj schopnosti vyjádřit pocity
- Rozvoj správných hygienických návyků
- Osvojení správných stravovacích návyků

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě se orientuje v prostředí skupiny a respektuje pravidla.
- Cítí se bezpečně a dokáže vyjádřit své potřeby.
- Navazuje první sociální kontakty a spolupracuje s ostatními
- Dítě zvládá sebeobsluhu
- Dítě zvládne vyprávět zážitky a popsat obrázek
- Dítě se orientuje v čase
- Zvládá dílčí neúspěchy
- Respektuje autoritu dospělého

Říjen:

Říjen je ve Zdravé školičce zaměřen na podzim a jeho proměny. Děti poznávají plody podzimu, sledují barvy listů, vnímají podzimní počasí a pozorují, jak se příroda postupně mění. Společně si povídáme o tom, proč padají listy a jak se okolí připravuje na chladnější období. Velkou část programu tvoří také zvířátka a jejich příprava na zimu – děti se učí, kdo si dělá zásoby, kdo mění srst a kdo se ukládá k zimnímu spánku. Vše probíhá hravou formou, tvořením a jednoduchými pozorováními venku. V říjnu nás čekají i společné akce. S rodiči si užijeme dýňování, při kterém si vyzdobíme dýně a vytvoříme podzimní dekorace. Pro děti je připravena dopolední drakiáda, kde si vyzkouší pouštění draků a radost z pohybu na čerstvém vzduchu. Konec měsíce patří Halloweenu, který dětem přináší hravou, fantazijní atmosféru plnou jednoduchého tvoření a společných aktivit

1. týden – Krtek a sluníčko
2. týden – Krtek poznává přírodu a zvířata na podzim
3. týden – Krtek a drak
4. týden – Ovoce a zelenina
5. týden - Halloween



Dílčí cíle:

- Vnímání změn v přírodě
- Rozvoj hrubé a jemné motoriky
- Osvojení poznatků o prostředí kolem nás
- Vnímání přírody kolem nás všemi smysli
- Rozvoj řečových a jazykových schopností
- Rozvoj vědomostí o přírodě a podzimních událostech
- Rozvoj enviromentálního vnímání
- Dýňování s rodiči
- Drakiáda

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě rozpoznává typické podzimní znaky v přírodě.
- Chápe význam ochrany přírody a šetrného chování k ní.
- Využívá přírodní materiály k tvořivým aktivitám (např. výroba dekorací z listů).
- Dítě rozeznává základní druhy ovoce a zeleniny
- Dokáže jednotlivé druhy ovoce a zeleniny pojmenovat
- Dokáže Dítě chápe základní tradice Halloweenu (dýně, kostýmy, koledujeme).
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (výroba masek, zdobení třídy).
- Respektuje kulturní rozmanitost a učí se o různých svátcích.
- přiřadit které plody patří k ovoci a které k zelenině
- Dítě se orientuje v čase, a dokáže chápat změny v přírodě
- Přiřadí aktivitu k ročnímu období

Listopad:

Listopad je ve Zdravé školičce zaměřen na podzimní tematiku a vše, co se v přírodě děje před příchodem zimy. Děti pozorují, jak se krajina mění, jak se zvířátka připravují na zimní spánek, a povídají si o tom, proč některá z nich sbírají zásoby nebo si hledají úkryt. Velkou část měsíce tvoří téma správného oblékání. Děti se učí, jak se vhodně oblékat do chladného počasí, proč je důležité vrstvení a jak poznat, kdy je jim teplo nebo zima. Hravou formou si zkouší, jaké oblečení patří na podzim a jak se starat o své věci.

Součástí listopadu je také téma „Když krtek stůně“, které dětem přibližuje základy péče o zdraví. Povídáme si o nemocích, prevenci, hygieně a o tom, jak chránit své tělo před nachlazením. Děti procvičují smysly i tělo prostřednictvím jednoduchých her, pohybových aktivit a pozorování. V průběhu měsíce se věnujeme i tématu lidského těla. Děti poznávají základní části těla, jejich funkce a učí se, jak o sebe pečovat, aby byly zdravé a spokojené.

1. týden – Jak se stromy a keře loučí se zvířátka
2. týden – Oblečení
3. týden – Jak se krtek chtěl dozvědět vše o lidském těle
4. týden – Když krtek stůně



Dílčí cíle:

- Osvojení si základních poznatků o lidském těle a jeho zdraví
- Uvědomění si důležitosti pohybu
- Upevňování základních hygienických návyků
- Rozvoj paměti a pozornosti
- Osvojení chůze ve dvojicích ve skupině
- Prevence proti nemocím

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě chápe význam hygieny (mytí rukou, správné oblékání).
- Dokáže popsat, jak se cítí, když je nemocné.
- Učí se, jak pomoci sobě i ostatním v případě nemoci
- Dítě poznává základní části těla a jejich funkce.
- Chápe význam zdravého stravování a pohybu.
- Aktivně se zapojuje do pohybových her a cvičení.
- Dítě pozná základní znaky podzimu
- Poznává základní plody a stromy podzimu
- Dítě pojmenuje základní druhy oblečení
- Přiřadí oblečení k ročnímu období
- Třídí oblečení podle účelu

Prosinec

Prosinec je ve Zdravé školičce zaměřen na adventní čas, vánoční tradice a radostné čekání na Ježíška. Děti zdobí stromečky, vyrábějí vánoční dekorace, zpívají koledy a připravují se na vánoční besídku, která vytváří příjemnou předvánoční atmosféru. Součástí měsíce je také Mikuláš ve Zdravé školičce, kdy děti zažijí milé setkání s Mikulášem a užijí si mikulášskou nadílku plnou překvapení. V průběhu prosince se věnujeme i pohádkovým tématům, jako je „Jak krtek potkal čerta“ nebo „Jak krtek slaví Vánoce se svými kamarády“, které dětem přibližují kouzlo Vánoc, přátelství a vzájemnou pomoc. Na konci měsíce se společně loučíme se starým rokem. Povídáme si o Silvestru, novoročních tradicích a o tom, na co se děti těší v roce novém.

1. týden – Jak krtek potkal čerta
2. týden – Krtek se připravuje na Vánoce
3. týden – Jak krtek slaví se svými kamarády Vánoce
4. týden – Loučíme se se starým rokem
5. týden – Silvestr a Nový rok



Dílčí cíle:

- Rozvoj znalostí o vánočních svátcích, tradicích a zvycích
- Vánoční nadílka
- Nácvik vánočních koled a básní
- Společné zdobení vánočního stromečku
- Četba příběhu o narození Ježíška
- Rozvoj spolupráce v kolektivu společné zdobení stromečku na Mírovém

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě chápe význam svátku sv. Mikuláše a jeho tradice.
- Dokáže rozlišit pozitivní a negativní chování.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. výroba masek, dramatizace příběhu).
- Dítě chápe význam adventu a jeho symboliku (např. adventní věnec, svíčky).
- Dokáže vyjádřit své pocity spojené s očekáváním Vánoc.
- Aktivně se zapojuje do tvořivých aktivit (např. výroba ozdob)
- Dítě dokáže pojmenovat významné události uplynulého roku.
- Chápe význam nového začátku a vyjadřuje svá přání.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. výroba novoročních přání).
- Dítě ví, že končí starý rok a začíná nový, dokáže to jednoduše popsat.
- Dítě si upevňuje to, jak se má chovat bezpečně – ví, že ohňostroje a prskavky používají jen dospělí.
- Dítě spolupracuje při společných činnostech (výzdoba, přání, příprava oslavy).
- Dítě dokáže vyjádřit své pocity spojené s oslavami (těším se, bojím se hluku).
- Dítě se zapojuje do tvořivých a pohybových aktivit s novoroční tematikou.

Leden:

Leden je ve Zdravé školičce zaměřen na zimní období a tradici Tří králů. Děti si povídají o Kašparovi, Melicharovi a Baltazarovi, o jejich cestě a o tom, proč se tato tradice slaví. V průběhu měsíce se věnujeme tomu, co se děje v zimě v přírodě – sníh, mráz, led, zimní počasí a změny kolem nás. Děti se učí, jak se v zimě správně oblékat, jak se chovat venku a jaké zimní sporty k tomuto období patří. Součástí programu je také téma „Krtek a ptáčky v zimě“, kde se děti učí, proč ptáčky potřebují krmítka, jak jim můžeme pomoci a jak se zvířátka vyrovnávají s chladem.

1. týden – My tři králové jdeme k vám
2. týden – Krtek a sněhulák
3. týden – Krtek a ptáčky v zimě
4. týden – Zimní sporty



Dílčí cíle:

- Zlepšování motorických schopností, posilování těla
- Rozvoj komunikace a schopnosti vyjadřovat myšlenky v kolektivu
- Rozvoj vědomostí o ptactvu a péče o ně v zimě
- Četba příběhu o Třech Králích a jeho dramatizace
- Podpora zdravého životního stylu v zimních měsících
- Rozvoj sociálního citění
- Dramatizace příběhu Tři králové
- Rozvoj spolupráce

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě se orientuje v tradicích a zvycích
- Rozvíjí komunikační dovednosti
- Chápe rozdíl mezi pohádkou a skutečnou událostí
- Dítě spolupracuje s ostatními při dramatizaci
- Rozvoj sociálních dovedností (respekt , ohleduplnost, společná tvorba)
- Poznává a popisuje zimní počasí
- Rozlišuje tvary a velikosti
- Chápe rizika a bezpečnostní pravidla spojená se zimou
- Dítě poznává běžné druhy ptáků
- Chápe význam krmení ptáků v zimním období.
- Aktivně se zapojuje do pozorování ptáků a jejich chování
- Dítě poznává základní zimní sporty (např. bruslení, lyžování, sáňkování).
- Chápe význam pohybu pro zdraví.
- Aktivně se zapojuje do pohybových her a aktivit venku.

Únor:

Únor je ve Zdravé školičce zaměřen na karnevalové tradice, masky, převleky a pohádky. Děti si zkusí hrát různé pohádkové příběhy, poznávají pohádkové bytosti a učí se rozlišovat dobré a zlé vlastnosti. Současně se učí vnímat rozdíl mezi reálným světem a tím pohádkovým. V průběhu měsíce se věnujeme také tématu profesí. Děti poznávají různé druhy povolání, povídají si o tom, co lidé dělají v práci a jak jednotlivé profese pomáhají ostatním. Konec měsíce patří barvám kolem nás a projektu Barevný týden. Každý den děti přicházejí s částí oblečení v určené barvě a tvoří obrázek v barvě daného dne. Týden je plný tvoření, objevování barev a radosti.

1. týden – Hurá je tu karneval
2. týden – Z pohádky do pohádky
3. týden – Ten dělá to a ten zas tohle
4. týden – Barvy kolem nás



Dílčí cíle:

- Rozvoj znalostí o Masopustu a karnevalu
- Oslava karnevalu
- Četba klasických dětských pohádek
- Dramatizace známých pohádek
- Upevňování společenského chování v divadle
- Návštěva divadla a knihovny
- Poznávání různých povolání
- Pantomima na téma povolání
- Rozvoj spolupráce a práce na týdenním projektu

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě si užívá radost z převleků a společné oslavy.
- Aktivně se zapojuje do pohybových her a tance.
- Chápe význam spolupráce a respektuje ostatní při společných aktivitách.
- Seznámení s klasickými pohádkami a jejich hodnotami.
- Podpora rozvoje fantazie a vyjadřovacích schopností.
- Rozvoj schopnosti rozlišovat dobro a zlo.
- Dítě poznává základní povolání a jejich náplň práce.
- Chápe význam spolupráce mezi různými profesemi.
- Dokáže vyjádřit, co ho zajímá a čím by chtělo být
- Dítě poznává základní barvy a jejich význam.
- Aktivně se zapojuje do tvořivých aktivit s barvami.

Březen:

Březen je ve Zdravé školičce zaměřen na přicházející jaro a tradice s ním spojené. Děti poznávají naši zemi, první jarní změny v přírodě a učí se, jak se probouzejí rostliny i zvířátka po zimě. V průběhu měsíce se věnujeme velikonočním tradicím, symbolům jara a jednoduchým zvykům, které dětem přibližují význam Velikonoc. Součástí programu je také putování s kapkou vody, kde děti poznávají koloběh vody a její důležitost pro přírodu. Březen zahrnuje i pohádková témata Krtek a semínko a Krtek a skřítkové přivolávají jaro, která dětem pomáhají porozumět růstu rostlin, jarním proměnám a péči o přírodu.

Na konci měsíce Zdravá školička navštíví Ekologické centrum Sever u příležitosti Dne Země, kde děti čeká program zaměřený na přírodu, ekologii a ochranu životního prostředí.

1. týden – jak krtek a skřivánek přivolali jaro
2. týden – Krtek a semínko
3. týden – Putování s kapkou vody
4. týden – Velikonoční tradice
5. týden – Naše země



Dílčí cíle:

- Enviromentální výchova – třídění odpadu
- Upevňování správného chování v přírodě, ochrana přírody
- Upevňování znalostí o koloběhu vody
- Práce s včelkou Bee-Bot
- Sazení květin
- Výroba velikonočních ozdob
- Upevňování velikonočních tradic a zvyků, uspořádání velikonoční stezky

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě chápe význam Velikonoc a jejich tradice.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. barvení vajíček, pletení pomlázky).
- Respektuje kulturní rozmanitost a učí se o různých svátcích.
- Dítě chápe základní principy koloběhu vody.
- Dokáže popsat význam vody pro přírodu i člověka.
- Aktivně se zapojuje do pokusů s vodou Dítě chápe význam péče o rostliny a zahradu.
- Aktivně se zapojuje do jednoduchých zahradnických činností.
- Dokáže popsat základní potřeby rostlin Dítě si všímá změn v přírodě (tání sněhu, první květy).
- Dokáže popsat své dojmy z končící zimy.
- Aktivně se zapojuje do venkovních aktivit
- Dítě se orientuje v pojmech příroda, město, vesnice,
- Dítě se učí třídění odpadu a chápe jeho význam
- Upevňuje své enviromentální cítění

Duben:

Duben je ve Zdravé školičce zaměřen na jarní přírodu a zvířátka. Děti poznávají zvířátka u rybníka a společně se vypraví k Pokratickému potoku, kde pozorují vodní život, jarní květiny a změny v přírodě. Věnujeme se také domácím zvířatům a zvířatům ze zoo, jejich mláďátkům, způsobu života a péči o ně. V průběhu měsíce si povídáme o aprílovém počasí, sledujeme jarní proměny a užíváme si venkovní aktivity. Na konci dubna děti čeká tradiční pálení čarodějnic. Bude pro ně připraveno dopolední čarodějnické setkání na zahradě Zdravé školičky, plné her, tvoření a čarodějné atmosféry.

1. týden – Život u rybníka
2. týden – Domácí zvířátka
3. týden – Zvířátka ze zoo
4. týden – Pálení čarodějnic



Dílčí cíle:

- Opakování ročních období
- Pozorování a poznávání zvířat a jejich mláďat
- Uspořádání Čarodějnického dopoledne
- Práce s interaktivní tabulí

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě poznává domácí zvířata a jejich mláďata
- Dokáže určit jejich využití
- Chápe význam péče o zvířata.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. návštěva farmy)
- Dítě poznává základní exotická zvířata.
- Chápe význam péče o zvířata.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. stavba zoo, návštěva zoo).
- Dítě chápe význam tradice pálení čarodějnic.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. výroba masek, stavění vatry).
- Chápe význam společných oslav a respektuje ostatní
- Dítě pozná zvířata a rostliny u rybníka
- Rozvíjí pozorování, třídění, porovnávání
- Dítě se učí bezpečnému chování u vody

Květen:

Květen je ve Zdravé školičce zaměřen na májové události, především 1. máj a svátek maminek. Děti si povídají o lásce, emocích a ohleduplném chování k sobě i druhým. Vyrábějí malé dárečky pro maminky a učí se, jak pomocí drobných činů můžeme druhým udělat radost. Velkou část měsíce tvoří téma pomáháme si a učíme se chovat bezpečně. Děti se učí, jak se chovat venku, na zahradě i na vycházkách, jak spolupracovat a jak si navzájem pomoci v různých situacích. Děti navštíví i DH v Jiráskových sadech na akci IZS .

Součástí května jsou také témata Krtek a luční království a Krtek a včelí dobrodružství, která dětem přibližují život na louce, svět hmyzu, včeliček a důležitost přírody kolem nás. Děti se učí, proč jsou včely důležité, jak se chovat na louce bezpečně a jak chránit hmyz .

1. týden – Maminka má svátek
2. týden – Pomáháme si a učíme se chovat bezpečně
3. týden – Krtek a luční království
4. týden – Krtek poznává včelí království



Dílčí cíle:

- Nácvik na zahradní slavnost – Loučení s předškoláky
- Osvojování si názvů příbuzenských vztahů
- Návštěva DDH – Přehlídka IZS
- Výroba dárku pro maminku
- Posilování imunity pobytem v přírodě
- Pozorování hmyzu v přírodě
- Tvoření v přírodě
- Práce s Magic box (pozorování včel v úlu)

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě chápe význam Dne matek a umí vyjádřit své city.
- Aktivně se zapojuje do tvořivých aktivit (např. výroba přáníček, malování obrázků).
- Dokáže říct, proč je maminka pro něj důležitá
- Dítě chápe význam pomoci druhým a aktivně se zapojuje do společných aktivit.
- Dokáže vyjádřit podporu a nabídnout pomoc kamarádům.
- Respektuje potřeby ostatních a učí se spolupracovat.
- Poznává čísla na všechny složky IZS
- Dítě poznává základní rostliny a živočichy na louce.
- Chápe význam ochrany přírody a respektuje její obyvatele.
- Aktivně se zapojuje do venkovních aktivit a pozorování přírody.
- Dítě chápe význam včel pro přírodu a člověka.
- Dokáže popsat základní fáze života včely.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. výroba modelu úlu, kreslení včel).

Červen:

Měsíc červen je ve Zdravé školičce plný radosti, pohybu a očekávání prázdnin. Na začátku měsíce slavíme Den dětí, který si užíváme společně s Krtečkem – děti mají připravené hry, soutěže a malé překvapení. V průběhu června se věnujeme tématu dopravních prostředků a silničního provozu. Děti poznávají různé druhy dopravy, učí se základní dopravní značky, pravidla bezpečného chování na silnici i v její blízkosti. Hravou formou si zkouší, jak se správně chovat jako chodci i jako malí cyklisté.

Červen je také měsícem loučení s předškoláky. Na konci měsíce probíhá slavnostní pasování předškoláků, při kterém se společně ohlížíme za jejich rokem ve školičce. Součástí programu je i výjezd k moři – cesta za zdravím, kde si děti užijí pobyt u moře, sluníčko a společné zážitky. Závěr měsíce patří tématu těšíme se na prázdniny. Děti si povídají o letních aktivitách, dovolených a o tom, co je v létě čeká. Společně se ladíme na období plné odpočinku, cestování a nových dobrodružství.

1. týden – Krtek svalí s dětmi svátek
2. týden – Poznáváme dopravní prostředky
3. týden – Loučíme se s předškoláky
4. týden – Těšíme se na prázdniny



Dílčí cíle:

- Cesta výletním vláčkem ke Dni dětí
- Oslava svátku dětí
- Pozorování a poznávání dopravních značek
- Návštěva Dopravního hřiště
- Poznávání geometrických tvarů
- Uspořádání zahradní slavnosti
- Pobyt u moře – Cesta za zdravím
- Řízené rozhovory na téma prázdniny
- Osvojování bezpečného chování o prázdninách a na dovolené

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Reflexe uplynulého školního roku a jeho významných událostí.
- Podpora pozitivního očekávání přechodu do školy.
- Rozvoj schopnosti vyjádřit své pocity a vzpomínky.
- Dítě chápe význam svátku dětí a jeho tradice.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. hry, soutěže, tvoření).
- Dokáže vyjádřit radost ze společných oslav.
- Dítě poznává základní dopravní prostředky (auto, vlak, autobus, kolo).
- Chápe význam dopravních značek a pravidel bezpečnosti.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. dopravní hry, kreslení značek).
- Respektuje pravidla silničního provozu
- Dítě dokáže popsat své plány na prázdniny.
- Chápe význam odpočinku a volného času.
- Dítě umí pojmenovat nebezpečí které o prázdniny může nastat (prevence)

Červenec:

První dva týdny července jsou ve Zdravé školičce věnovány plánovanému přerušení provozu. Po návratu se zaměřujeme na poznání dítěte, jeho zájmů, prázdninových zážitků a oblíbených činností. Děti si přinášejí svou oblíbenou hračku, kterou představují kamarádům, společně si s ní hrají a objevují nové hračky ve třídě. Červencový program je hravě zaměřen na vesmír, pravěk a dinosaury. Děti se seznamují s planetami, hvězdami a představou nekonečného prostoru nad námi. Zároveň nahlédnou do dávné minulosti – poznávají pravěké období, různé druhy dinosaurů, jejich velikosti i způsob života. Vše probíhá formou jednoduchých her, vyprávění, tvoření a aktivit, které podporují fantazii, zvědavost a radost z objevování.

1. týden – Dinosauři a pravěk
2. týden – Vzhůru do vesmíru
3. týden – Moje oblíbená hračka



Dílčí cíle:

- Upevňování společenských vztahů a norem
- Kolektivní práce – výroba totemu
- Rozvoj vědomostí o vesmíru a planetách
- Návštěva planetária
- Četba oblíbených knih
- Loutkové divadlo
- Sdílení, půjčování hraček kamarádům

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě poznává základní vesmírné objekty (Slunce, Měsíc, planety).
- Chápe význam objevování a vědeckého poznání.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit
- Dítě dokáže popsat svoji oblíbenou hračku a její význam.
- Chápe důležitost sdílení a spolupráce při hře.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit
- Dítě se orientuje v čase (dávno / dnes)
- Prohlubuje své znalosti o době minulé

Srpen

Měsíc srpen je ve Zdravé školičce ve znamení moře, léta a společných zážitků. Děti se stávají malými námořníky, kteří objevují tajemství oceánu, učí se základům bezpečného chování u vody a poznávají, jaké dobrodružství může přinést společná plavba. Prostřednictvím her, vyprávění a tvoření se seznamují s podmořským světem, jeho barvami, tvary a rozmanitými obyvateli. Starší děti přirozeně pomáhají mladším, podporují je v činnostech a učí je, jak se ve třídě i venku chovat ohleduplně.

Součástí srpnového programu je také indiánské léto, které dětem přináší klidnější atmosféru končících prázdnin. Věnujeme se přírodním materiálům, jednoduchým pohybovým hrám a aktivitám podporujícím fantazii, rytmus a společné prožívání posledních slunečných dnů. Srpen je zároveň časem, kdy se loučíme s našimi předškoláky. Na konci měsíce je pro ně připraveno slavnostní promítání ve školce a také malý výlet, který symbolicky uzavírá jejich působení ve Zdravé školičce. Společně si připomínáme zážitky, úspěchy i kamarádství, které během roku vzniklo.

Na závěr měsíce se děti spolu s pečujícími osobami věnují loučení s prázdninami. Sdílíme, co jsme během léta prožili, co nás bavilo u moře i na zahradě, a společně se ladíme na nový školní rok, který přinese nové kamarády, pravidla i dobrodružství.

1. týden – My jsme malí námořníci
2. týden – Podmořský svět
3. týden – Indiánské léto
4. týden – Loučení s prázdninami



Dílčí cíle:

- Tvoření s podmořskou tematikou
- Pirátská cesta za pokladem
- Upevňování znalostí o moři
- Bezpečné chování v moři
- Bezpečné chování při cestě do školy
- Rozvoj znalostí o jiných kulturách

⇒ Předpokládané výstupy po předškoláky:

- Dítě dokáže popsat své prázdninové zážitky.
- Chápe význam přechodu do nového školního roku.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. výroba prázdninového deníku, sdílení zážitků)
- Dítě poznává základní prvky přírody a jejich význam.
- Aktivně se zapojuje do venkovních aktivit (např. stavění přístřešků, stopování).
- Chápe význam spolupráce a respektu k přírodě
- Dítě poznává základní mořské živočichy (ryby, korály, želvy).
- Chápe význam ochrany oceánů a mořského života.
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. kreslení podmořského světa, výroba modelů ryb).
- Dítě poznává základní prvky námořního života (lodě, kapitán, mapa).
- Aktivně se zapojuje do tematických aktivit (např. stavba lodí, hledání pokladu).
- Chápe význam spolupráce a týmové práce.